

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурнашевская средняя общеобразовательное учреждение»
Апастовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бурнашевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №5 от 04.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора МБОУ «Бурнашевская средняя
общеобразовательная школа»



А.Р.Хуснуллина

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа») Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Вр.и.о. директора	Хуснуллина Алсу Рашитовна
Адрес организации	422359, РТ, Апастовский район, с. Бурнашево, ул. Советская д.33.
Телефон, факс	+7(843)-763-94-22
Адрес электронной почты	burnashevo69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Апастовского муниципального района
Дата создания	1937
Лицензия	От 24.06.2014 № 5625, серия 16 Л01 № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 3402, серия 16 А 01 № 0000553; срок действия: до 09 марта 2028 года

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в село Бурнашево Апастовского района. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), также 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, круглые столы, экскурсии и др..

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба и др.;
- 7)организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами и методами воспитательной работы были:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- индивидуальная работа,
- родительские собрания,
- беседы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались разные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- технология здоровьесберегающая
- игровая технология
- физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)
- технология проектного обучения
- информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Салимуллина Г.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Созданы классные WhatsApp -группы, чаты в сфере, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, акциях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и курсы, обеспечение и контроль занятости детей внутришкольного контроля во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными проблемами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
на 2024

№	Название кружка/направление	Категория учащихся
1	«Клуб любителей VR игр»/школьный кружок	9 класс
2	«Математический клуб»/школьный кружок	11 класс
3	«Юный математик»/школьный кружок	9 класс
4	«Юный лингвист»/школьный кружок	9 класс
5	«Юные инспектора движения»/школьный кружок	4 класс
6	«Шашки-шахматы»/ЦДТ «Сэлэт»	3-4 классы
7	«Күңелле сәхнә»/ЦДТ «Сэлэт»	6-7 классы

8	«Умельцы и умелицы»/ЦДТ «Сэлэт»	6,8 классы
9	Танцевальный кружок «Лэйсэн»/ЦДТ «Сэлэт»	1-4 классы
10	«Подвижные игры»/курс внеурочной деятельности	1-4 классы
11	«Всезнайки»/курс внеурочной деятельности	1 класс
12	«Волейбол»/курс внеурочной деятельности	9-10 классы
	«История в лицах»/курс внеурочной деятельности	9 класс
	«Группа ОФП»/курс внеурочной деятельности	5-6 классы
	«Агрокласс»/курс внеурочной деятельности	9 класс

Реализация в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

В течение учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Урочная деятельность», «Профориентация».

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство. Все запланированные мероприятия и творческие работы проведены.

2.Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3.Работа с обучающимися ВШК и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

4.Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

5.Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% охват детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

2.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие
в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- разрабатывает программу развития школы; - принимает годовой план работы гимназии и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы школы; - разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» созданы предметные методические объединения.

Кадровый Состав школьных методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методических объединения:

Название ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	6	6	3	2	1	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	6	6	3	2	1	0
ШМО учителей естественно-научного цикла	7	7	3	4	0	0
ШМО учителей технологии, физкультуры, художественно-эстетического цикла	3	3	1	2	0	0
ШМО учителей классных руководителей	11	11	5	5	1	0

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	67
	– начальная школа	27	27
	– основная школа	35	35
	– средняя школа	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-

	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	3
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2023-2024 года

Класс	Количество учащихся	Успевают	% качества	Успеваемость					
				из них					
				Сотметками «5»	% отличников	Сотметками «4» и «5»	% ударников	Сотметками «3» и «4»	%
2	6	100	66,7	1	16,6	3	50	2	33,3
3	8	100	62,5	2	25	3	37,5	3	37,5
4	9	100	55,6	1	11,1	4	44,4	4	44,4
2-4 кл.	23	100	60,9	4	17,4	10	43,5	9	39,1
5	6	100	66,7	1	16,6	3	50	2	33,3
6	8	100	62,5	0	0	5	62,5	3	37,5
7	7	100	57,1	0	0	4	57,1	3	42,8
8	3	100	33,3	0	0	1	33,3	2	66,6
9	11	100	63,6	2	18,1	5	45,4	4	36,3
5-9 кл.	35	100	60	3	8,5	18	51,4	14	40
10	3	100	66,6	1	33,3	1	33,3	1	33,3
11	2	100	50	0	0	1	50	1	50
2-11	63	100	60,3	8	12,6	30	47,6	25	39,6

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	5	7,04%	11	16,41%	8	12,6%
ударников	42	59,15%	31	46,26%	30	47,6%
качество		66,2%		62,69%		60,3%
успеваемость		100%		100%		100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

стабильное. Школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, также по двум предметам по выбору. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

Средний балл ОГЭ по предметам

Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	школа	школа	школа
Математика	17	20	20
Русский язык	26	27	26
Обществознание	25	33	30
Физика	-	-	40
Английский язык	41,5	-	-
Информатика	12	12	17
География	24	27	23
Родной язык	-	-	30
Химия	-	-	34
История	-	-	32

Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	школа	школа	школа
Математика (профиль)	74	77	-
Математика (базовый)	14,6	21	15
Русский язык	58	81,5	60
Обществознание	50	66	61,5
История	38	44	-
Физика	64	-	-
Информатика	-	63	-
Английский язык	-	-	71

В 2023-2024 учебного году Бурнашевская средняя школа функционировала универсальный профиль.

**Сведения об успеваемости выпускников
МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»**

9 класс (2022-2023 уч.г.)				9 класс (2023-2024 уч.г.)			
успевающи х		обучающихс я на4 и5		успевающи х		обучающихс я на4 и5	
КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%

5	100	3	60%	11	100	7	64%
---	-----	---	-----	----	-----	---	-----

11 класс (2022-2023 уч.г.)				11 класс (2023-2024 уч.г.)			
успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	100	4	100%	2	100	1	50%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

ВПР-2024

В 2024 году обучающиеся 4-8,11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 100% учеников справились с заданиями.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по русскому языку (5 кл), математике (5 кл), биологии (5 кл), истории (5 кл) - (процент выполнения- больше 70%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент выполнения 40%. При планировании на следующий год учителям – предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы
- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Апастовского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Апастовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по родительским группам в WhatsApp;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 20 педагога. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. 8 педагога имеет высшую квалификационную категорию (40%), 10 педагогов – первую кв. категорию (50%), 2 педагога – СЗД (10%).

Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек. У учителей имеется почетные звания: Почетная грамота МО и Н РТ - 6 чел, Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 9 чел., Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1, Почетная грамота МО и Н РФ и Просвещения РФ - 4 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В 2024 году аттестовано 1 учитель, учитель аттестована на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации за 2023-2024

№ п/п	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов)	Год обучения
1	Зигангирова Милеуша Тагировна	Начальные классы	«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	2023
2	Мингазова Галия Ахсановна	Русский язык и литература	«Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2023
3	Ахметшина Алсу Габделхаковна	Начальные классы	«Инновационные технологии как основа профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024

4	Вилданова Дина Хайдаровна	Русский язык и литература	«Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
5	Вилданова Ландыш Мудаарисовна	Начальные классы	«Инновационные технологии как основа профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
6	Гиниятуллина Нурия Анваровна	Родной язык и литература	«Инновационные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
7	Даулетзянова Мавлетжиган Загировна	История и обществознания	«Актуальные вопросы преподавания духовной нравственности и культуры народов России в рамках реализации требований федеральной рабочей программы»	2024
8	Замалиева Алия Габдулловна	Математика и информатика	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
9	Миннубаева Альбина Фаргатовна	Родной язык и литература	«Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
10	Салимуллина Гульфина Кафиловна	Начальные классы	«Актуальные вопросы формирования предметно-методической компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
11	Тахавиева Эльмира Мансуровна	Начальные классы	«Актуальные вопросы формирования предметно-методической компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. В библиотеке имеются

электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2128
2	Художественная	6822
3	Справочная	753

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в типовом здании, в 11 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего и среднего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе имеется столовая на 50 посадочного места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневная - в 1-х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, спортзал, комбинированную мастерскую, актовый зал, библиотеку, столовую, футбольный и баскетбольный стадионы, хоккейную площадку, пришкольный участок.

- спортивный зал площадью 202,8 кв. м., оснащенный достаточным количеством оборудования для проведения занятий, 2 спортивной площадки для мини-футбола, для баскетбола, футбольное поле, волейбольную площадку, полосу препятствий, зону для занятий легкой атлетикой;

- модернизированную столовую с обеденным залом на 64 посадочных мест;

- в школе работают 4 мобильных класса, установленные в кабинетах ОБЖ, технологии, информатики, начального класса. Интерактивная доска «Хитачи» установлена в кабинете начального класса. В рамках реализации национального проекта Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году школа оснащена новыми роботами, квадрокоптерами,

Зд принтером, манекенами для кабинета ОБЖ.

Для внедрения инновационных механизмов организации образовательного процесса за счет использования современных образовательных технологий и технических средств в школе созданы все необходимые условия.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Работа по улучшению качественного состава кадров ведется в школе постоянно.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа», реализующее основную образовательную программу ООО, среднюю образовательную программу СОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В образовательной организации предусмотрены:

Количество компьютеров и ноутбуков	10+21
Из них используемых в учебном процессе	5+21
Из них РС не ниже класса P IV	7
Количество компьютерных классов	1

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Имеется
Кол-во интерактивных досок	3

7.Востребованность учеников

О результативности обучения, воспитания можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроится на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников. В 2024 году 13 выпускников нашей школы успешно закончили 9,11 классы, из них 5 выпускников поступили в профессиональные училища, успешно продолжили обучение в ВУЗы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	35 чел./57,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 чел./34,24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/19,23%
1.19.1	Регионального уровня	4,5,13%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	73 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29.1	Высшая	8 чел./40%
1.29.2	Первая	10 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./42,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 ед

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1898
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,05 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.